**Конспект «Мои права и обязанности в семье» для детей старшего возраста**

Цель: Обобщение и систематизация знаний детей о роли **семьи в их жизни**.

Программное содержание:

Дать представление о защите **прав** ребенка членами его **семьи**, закрепить понятие о том, что у каждого человека есть, не только **права**, но и **обязанности**; совершенствовать способы взаимоотношения с членами **семьи**;

развивать творческие способности, самостоятельность суждений, умение делать выводы; **воспитывать** чувство самоуважения и уважения к членам **семьи**.

**Предварительная работа:**

Беседы о правах и обязанностях детей и взрослых; знакомство с «Конвенцией о правах ребенка», с «Декларацией прав ребенка»; заучивание стихотворений о правах; чтение сказок и их анализ;

**Оборудование:** мяч, генеалогические древа, мультимедийный проектор, экран, ноутбук; карточки – символы; символы геральдики, портреты руководителей; музыкальное сопровождение;

 аудиозапись песни “Мама для мамонтенка” композитора В. Шаинского, ненецкая сказка *«Кукушка»*, лепестки из цветной бумаги, желтый круг, приклеенный на ватмане, листы бумаги, цветные карандаши.

Ход занятия:

Дети заходят в **группу**, звучит аудиозапись песни из мультфильма *«Мама для мамонтенка»*.

**Воспитатель**: Дети вы слышали эту песню? Из какого она мультфильма? Про кого этот мультфильм? Кого ищет мамонтенок? Скажите, куда вернется мамонтенок? *(Предполагаемые ответы детей)*.

**Воспитатель**: Да ребята, мама, **семья**, родной дом – самое дорогое, что есть у человека. Сегодня мы с вами поговорим о **праве ребенка жить и воспитываться в родной семье**. Как вы думаете, что значит *«****семья****»*? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель**: Для чего люди создают **семью**? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель**: Дети, послушайте стишок, и закончите его -

Если дочка не упряма,

Если папа не сердит,

Если бабушка на маму,

Исподлобья не глядит,

Если добрые слова,

Слышишь с самого утра,

Значит папа, мама, я –

Это? – *(дружная****семья****)*

**Воспитатель**: Что такое дружная **семья**? *(Рассуждения детей)*.

**Воспитатель**: В дружной **семье** все помогают друг другу, заботятся о членах **семьи**. Расскажите как ваши мамы и папы заботятся о вас? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель**: А у вас есть постоянные **обязанности дома**? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель**: Дети у вас у всех на столах лежат лепестки разного цвета, сейчас вы подойдёте по очереди к мольберту со своим лепестком, расскажите, как и чем вы дома помогаете своим родителям и приклеите свой лепесток вокруг этого желтого круга. (Дети подходят по одному с лепестком, вырезанным, из бумаги и рассказывают, как они помогают дома, какие поручения выполняют и приклеивают лепесток.)

**Воспитатель**: Посмотрите, от ваших добрых дел расцвел красивый цветок цветик - разноцветик.

Физкультминутка: игра *«Что мы делали, не скажем, а что делали, покажем»* (Дети друг другу показывают и отгадывают имитирующие движения домашних дел).

**Воспитатель**: Дети скажите, а какая птица подкладывает свои яйца в чужие гнёзда к другим птицам? *(Кукушка)*.

**Воспитатель**: Послушайте ненецкую сказку *«Кукушка»*. *(****Воспитатель читает сказку****)*.

**Воспитатель**: Почему мама обернулась кукушкой?

Как бы вы поступили на месте этих беззаботных детей?

Подумайте, кто будет заботиться об этих детях? *(Ответы детей)*.

***«Загадки – сказки».***Отгадать сказку и назвать кем и какое право нарушено в сказке. (Слайдовая презентация).

Румяный круглый паренёк,

Сбежал из дому на денёк.

С весёлой песенкой бродил

И все напасти обходил

До той поры, пока в лесу

Не встретил хитрую лису.  (колобок)

Нашла однажды мышка

Совсем пустой домишко.

Стала жить да поживать,

Да жильцов к себе пускать. (теремок)

Волк зубастый нам не страшен,

Крепки стены в доме  нашем.

В этом доме старший брат

Приютить был младших рад. (три поросенка)

Кто мохнатый, косолапый

По лесной тропе идёт?

Что мохнатый, косолапый

В большом коробе несёт?  (Маша и медведь)

Уговаривала братца

Старшая сестрица:

«Ты из лужицы не пей

Мутную водицу».

Не послушался мальчонка -

Превратился он в козлёнка. (сестрица Аленушка и братец Иванушка).

Два горба, как у верблюда,

Уши – словно у осла.

Вот такое, братцы, чудо

Кобылица принесла.  (конек – горбунок

**Воспитатель**: В жизни бывают такие ситуации, когда дети остаются без **семьи – без мамы и папы**. Как вы думаете, как поступают с детьми, которые остались без родителей? Где они живут и с кем? Кто о них заботится? *(Рассуждения детей)*.

**Воспитатель**: Эти дети находятся под защитой государства. Дети сироты живут в детских домах и приютах. О них заботятся взрослые: за здоровьем ребенка следят врачи, медицинские сестры, **воспитатели дают знания**, дарят тепло и ласку, **воспитывают** быть добрыми и дружными.

**Воспитатель**: Самые близкие ребенку люди – его родители. И для родителей дети – смысл и радость всей жизни.

**Воспитатель** предлагает детям объяснить смысл пословиц:

*«Родительское сердце - в детках»*.

*«Дети не в тягость, а в радость»*.

***Д/и: «Закончи пословицу»***

Добрая семья прибавит…… ( разума-ума).

Вся семья вместе, так и душа…….. ( на месте).

При солнышке тепло, при ……. (матушке добро).

Друга ищи, а найдёшь -.…… (береги).

Повторенье — мать …..( ученья).

Ученье – свет, а не ученье - …….(тьма).

Береги платье снову, а здоровье ……(смолоду).

В здоровом теле - здоровый ……(дух).

Родная сторона - мать, чужая - …..(мачеха).

Родина - мать, умей за нее …….(постоять).

*«****Семья сильна****, когда над ней крыша одна»*. *(Рассуждения детей)*.

**Воспитатель**: Мы с вами много говорили о **семье**, о заботливом отношении к членам **семьи**, о ваших **правах и обязанностях**. А сейчас ребята, предлагаю вам нарисовать символ *(эмблему, герб)* своей **семьи**. (Дети под мелодию *«Мама для мамонтенка»* рисуют, затем рассказывают.)

Подведение итога занятия: Каждый ребенок имеет **право на жизнь**. Каждый ребенок имеет **право** на заботу со стороны взрослых. Каждый ребенок имеет **право** на сохранение семейных связей.

**Воспитатель**: Желаю вам ребята, чтобы ваши **права в семье** никогда не нарушались, и что бы у каждого ребенка была дружная и счастливая **семья**.

***Конкурс*Игра: «Моя семья»**

Дети  рассказывают о своей семье. (Используя генеалогическое древо своей семьи)